**Ouverture à l’Europe et à l’international**

**Liste d’actions – Bilan année 2016-2017**

* Manifestations diverses dans l’établissement (affichages, productions d’élèves : sketches, petites pièces de théâtre au CDI réalisées avec l’aide de notre assistante australienne) : Journée européenne des langues (26 septembre 2016), Semaine des Langues (semaine du 26 avril 2017) et Journée des Droits de l’Homme / Fèt métis (9 décembre).
* Validation officielle d’un projet de coopération européenne multilatérale intitulé *Leading lights* sur la diversité et l’égalité en Europe avec plusieurs partenaires : Finlande, Espagne, Portugal Pays-de-Galles et Italie. Dans le cadre de ce projet, des activités ont été proposées à certaines classes, dont la Première DNL anglais qui a participé à l’élaboration d’un logo d’identification du projet et de petits films personnels sur l’impact de l’Europe dans leur vie quotidienne. Première réunion transnationale en Italie (Caserta) avec 2 enseignants, puis voyage en Espagne (Melilla) : 2 enseignants + 2 élèves (voir bilan ci-joint).
* Suite du projet E-Twinning instauré par M.Jugand avec divers établissements européens (activités de communication, échanges entre élèves européens, classe de 2nde). Des ateliers de formation E-Twinning seront proposés à la prochaine pré-rentrée dans le cadre d’une demi-journée d’information sur les projets internationaux au lycée.
* Accueil des Australiens partenaires d’Adélaïde pendant 2 semaines en octobre 2017, suite au voyage en Australie de nos élèves de 1ères européennes (fin mars 2016). Nouvel appariement avec un établissement de Perth (Perth Modern Highschool) : accueil des élèves en octobre 2017 et voyage programmé en mars 2018 couplé avec notre établissement partenaire d’Adélaïde (Reynella East College).
* Voyage en Espagne organisé par la section DNL espagnol en octobre 2017.
* Mise à jour des informations aux personnels par mail et panneau d’affichage (face à la salle des professeurs) sur les candidatures possibles pour des actions liées à l’ouverture à l’Europe et à l’international. Informations provenant de la DAREIC principalement. Mises à jour régulières du site du lycée. Informations ponctuelles données à des élèves pour leurs projets de mobilité individuelle, post-bac aussi (contact pris par M. Jugand avec *Australia Study*).
* Demande d’accueil d’un(e) nouvel(le) assistant(e) anglophone et d’élèves suédois (via CIEP) pour l’an prochain.

**Remarques** :

* Les appariements officiels avec l’Australie (avec convention) sont maintenant en place ; un voyage est proposé à nos élèves de DNL anglais tous les 2 ans. Il nous faudrait réfléchir à des actions linguistiques qui compenseraient les classes intermédiaires qui ne voyagent pas (sortie à Cilaos avec assistants anglophones qui animeraient le séjour d’activités en anglais ? Voyage à Maurice avec cours d’anglais au British Council ?...).
* Il faudrait développer aussi les mobilités d’élèves, tant professionnelles (stages à l’étranger) qu’ individuelles (séjour longue durée).
* Une dynamique est maintenant instaurée pour le projet Erasmus+ Leading Lights avec environ 10 enseignants impliqués, mais il faut essayer de stimuler davantage de personnel pour l’accueil de nos partenaires européens en avril 2017 (voir bilan Melilla ci-joint).
* Afin d’améliorer l’information sur le projet européen en cours ainsi que sur les échanges et actions de formation à l’étranger à proposer aux collègues, je souhaiterais proposer un atelier d’information à l’ouverture à l’international le jour de la pré-rentrée.

Fait le 19 mai 2017,

Pascale Payet-Jugand, ERAEI.